

**REGULAMIN**  
**REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO**  
**W GIMNAZJUM Nr 1**  
**W USTRZYKACH DOLNYCH**

## **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ**

z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 156, poz.1046)

### § 21a.

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
  - 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
  - 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
  - 3) wykonanie zaplanowanych działań;
  - 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.
6. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
7. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
8. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
10. W przypadku, o którym mowa w ust. 9, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

## **Regulamin realizacji projektu edukacyjnego w gimnazjum**

1. Projekty realizowane są przez uczniów gimnazjum w klasie drugiej, przy czym udział ucznia w projekcie jest obowiązkowy.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
3. Czas trwania projektów powinien wynosić od dwóch tygodni do trzech miesięcy i może być przedłużony przez opiekuna zespołu.
4. Gimnazjum zapewnia warunki do realizacji projektów w ramach posiadanych przez siebie środków. Wsparcie oferowane przez szkołę polega na:
  - 1) udostępnienie pomieszczeń szkolnych, w tym pracowni komputerowej i ICIM,
  - 2) udostępnienie księgozbioru biblioteki,
  - 3) zapewnienie dostępu do energii elektrycznej podczas realizacji i prezentacji projektu,
  - 4) udostępnienie ekranu, laptopa, projektora do prezentacji rezultatów projektu,
  - 5) sprzęt nagłaśniający do prezentacji rezultatów projektu,
  - 6) regularne konsultacje nauczycieli opiekunów projektu edukacyjnego,
  - 7) ustalenie czasu i miejsca publicznej prezentacji rezultatów projektu,
  - 8) organizacja warunków do publicznej prezentacji rezultatów projektu (sala, wyposażenie, itp),
  - 9) określenie kryteriów oceny projektu.
5. Powołuje się zespół do realizacji projektów edukacyjnych w skład którego wchodzi:
  - 1) koordynator projektów
  - 2) opiekunowie projektów
  - 3) wychowawcy klas II
  - 4) nauczyciele informatyki
  - 5) bibliotekarz szkolny
6. Zadaniem członków zespołu jest wspieranie uczniów w realizacji projektu, czuwanie nad rytmiczną realizacją projektów oraz prezentacja projektów i ocena efektów.
7. Koordynatorem realizacji projektów jest wicedyrektor szkoły. Do zadań szkolnego koordynatora projektów należy:
  - 1) udzielanie nauczycielom pomocy merytorycznej na temat metody projektu;
  - 2) koordynowanie pracy nauczycieli, w tym opiekunów projektów;
  - 3) przygotowanie harmonogramu pracy na dany rok szkolny;
  - 4) nadzór nad dokumentacją projektów;
  - 5) organizacja prezentacji projektów.
8. Do 20 września wychowawca informuje uczniów i rodziców klasy II o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
9. W terminie do 20 września nauczyciele uczący w klasach II oraz pedagog szkolny przedstawiają koordynatorowi listę tematów z celami, opisem problematyki oraz dokumentacją, która będzie wymagana podczas realizacji projektu. Tematyka może uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów.
10. Informacje na temat projektu edukacyjnego udostępnia się uczniom na stronie internetowej szkoły i w bibliotece.
11. Wychowawca klasy II dokonuje podziału uczniów na grupy do dnia 30 września uwzględniając przy podziale zainteresowania oraz predyspozycje uczniów (nie na zasadzie „kto kogo lubi”). Liczba uczniów w grupie może wynosić od 3 do 6, przy czym ilość ta może się ulec zmianie w zależności od tematu projektu, mogą to być również zespoły międzyoddziałowe – decyduje o tym opiekun projektu.

12. Uczniowie dokonują wyboru określonego tematu do 7 października składając wspólną piśmenną deklarację ze wskazaniem wszystkich członków zespołu.
13. W terminie do 20 października opiekunowie projektów przeprowadzają pierwsze spotkania z uczniami, udzielając wskazówek i odpowiadając na pytania.
14. Ten sam temat projektu może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich jednak nie więcej niż 2.
15. Jeden nauczyciel może być opiekunem maksimum dwóch grup projektowych.
16. W przypadku gdy uczeń:
  - 1) nie zdecyduje o wyborze tematu,
  - 2) nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
  - 3) nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby) wychowawca włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.
17. Odpowiedzialność za realizację projektów w zespole klasowym bierze wychowawca klasy. Do jego obowiązków należy:
  - 1) poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;
  - 2) prowadzenie działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, w szczególności:
  - 3) podział klasy na grupy
  - 4) wybór tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
  - 5) monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
  - 6) przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom i dyrekcji szkoły (koordynatorowi);
  - 7) komunikowania się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;
  - 8) prowadzenia odpowiednich zapisów w dokumentacji szkolnej, związanych z realizacją przez ucznia projektu edukacyjnego.
18. Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania, na którym opiekun projektu z zespołem uczniowskim wspólnie ustalają w szczególności:
  - 1) czas realizacji projektu,
  - 2) formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac,
  - 3) podział zadań w zespole i zasady współpracy,
  - 4) kryteria oceny projektu,
  - 5) sposób prezentacji i podsumowania projektu wpisując je do karty realizacji projektu.
19. Podczas pracy nad projektem opiekun projektu winien na bieżąco monitorować prace zespołu i poszczególnych jego członków oraz udzielać konsultacji i wskazówek. Jego zadania to:
  - 1) omówienie scenariusza projektu z uczniami;
  - 2) przygotowanie kontraktu i podpisanie go z uczniami;
  - 3) przygotowanie dokumentacji i zapoznanie uczniów z zasadami jej prowadzenia: karty projektu, karty samooceny ucznia, karty oceny projektu, karty oceny prezentacji projektu, sprawozdanie z realizacji projektu;
20. Nauczyciele niebędący opiekunami projektów są zobowiązani, we współpracy z opiekunem, do pomocy uczniom.
21. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
22. Prezentacje projektów odbywają się do końca maja w terminie wyznaczonym przez dyrektora w uzgodnieniu z opiekunami poszczególnych projektów.

23. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:
  - 1) uczniowie danej klasy;
  - 2) rodzice uczniów;
  - 3) osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych, itp., z którymi wiązała się tematyka projektu;
  - 4) inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.
24. Oceny projektu dokonuje opiekun, który może konsultować się z innymi nauczycielami przed jej dokonaniem.
25. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać:
  - 1) sprawozdania z projektu (np. karta realizacji projektu);
  - 2) wytwory materialne dokonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały;
  - 3) sposób prezentacji projektu lub przedsięwzięcia, jeśli było ono celem projektu;
  - 4) pracę zespołową i indywidualną ucznia;
  - 5) samoocenę uczniów.
26. Opiekun projektu winien przedstawić informację wychowawcy klasy o przebiegu realizacji projektu przez uczniów, ocenie projektu i poszczególnych uczniów.
27. Ocena ma charakter punktowy odrębnie dla każdego ucznia uczestniczącego w projekcie i kończy się stwierdzeniem uogólniającym: zaliczył/nie zaliczył udział w projekcie, które jest podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych.
28. Jeśli projekt lub jego część jest ściśle związany z programem danego przedmiotu, dopuszcza się wpisanie oceny do dziennika lekcyjnego z jednego lub kilku przedmiotów. Ocenę ustala wówczas opiekun projektu (jeśli jest jednocześnie nauczycielem przedmiotu) lub nauczyciel przedmiotu na podstawie oceny punktowej.
29. Niezależnie od oceny opiekun projektu jest zobowiązany do dokonania ewaluacji projektu w stosunku do każdego ucznia zespołu, na którą składać się powinna informacja o:
  - 1) osiągniętych celach;
  - 2) mocnych i słabych stronach;
  - 3) wskazaniu popełnionych błędów i sposobach ich wyeliminowania.
30. Podstawą do wpisania udziału ucznia w realizacji projektu edukacyjnego na świadectwie ukończenia gimnazjum jest spełnienie przez niego minimalnych warunków, którymi powinny być między innymi:
  - 1) czynny udział w pracy nad projektem w zespole;
  - 2) wykonanie konkretnego wskazanego w harmonogramie zadania (znaczącego dla całości projektu)
  - 3) doprowadzenie prac nad projektem do końca (nawet jeżeli efekt końcowy nie jest całkowicie zgodny z oczekiwaniami);
  - 4) udział w publicznej prezentacji projektu.
31. Dokumentacja zgromadzona w trakcie realizacji projektu jest przechowywana do końca nauki ucznia w gimnazjum.